Департамент по образованию администрации Волгограда
Краснооктябрьское территориальное управление
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 13 Краснооктябрьского района Волгограда»
400123, г. Волгоград, ул. Тарашанцев, 51 телефон (факс) 71-34-66 school13@volgadmin.ru

«Принято» на заседании
педагогического совета
МОУ СШ № 13
Протокол № 1
от «30» августа 2024

«Утверждаю»
Директор МОУ СШ № 13
_____ И.Г. Захарова
Введено в действие
приказом директора МОУ СШ № 13
от «30» августа 2024 № 245

«Согласовано» на заседании Совета школы:
протокол Совета школы
№ 1 от «30» августа 2024

Учебный план
АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 13 Краснооктябрьского района Волгограда»
на 2024-2025 учебный год

(с изменениями и дополнениями)

Волгоград, 2024

1. Пояснительная записка адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - вариант 1

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями

Федеральный уровень:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказа Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школьный уровень

-Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - вариант 1

-Уставом МОУ СШ № 13;

-Календарного учебного графика муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 13 Краснооктябрьского района Волгограда» на 2024/2025 учебный год.

Учебный план для адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - является нормативным документом, разработанным на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1

Цель реализации АООП УО (вариант 1) образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Учебный этап включает этапы обучения:

1 этап- 1- 4 классы (1 дополнительный 1- 4 классы) для тех обучающихся с умственной отсталостью, которые оказываются неготовыми к школьному обучению, обучение пролонгируется на один год за счет введения дополнительного первого класса;

2 этап 5-9 классы

Выбор вариантов сроков обучения осуществляется Школой самостоятельно с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности, наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые, материально-технические)

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

- Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной недели, использование ступенчатого режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый урок, в ноябре – декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый урок, в январе – мае по 4

урока в день 40 минутной продолжительности, с максимальной недельной учебной нагрузкой в 1 классах -21 час в неделю;

- Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня: для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков; 2–4-х классов – не более пяти уроков.
- Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в 1-х классах – 21 час в неделю; 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Это позволяет обеспечить единство образовательного пространства и гарантировать достижение обучающимися начальной школы планируемых результатов. Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Номенклатура обязательных учебных предметов образовательных учебных областей соответствует федеральному учебному плану для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Обязательные предметные области:

Язык и речевая практика

Математика

Естествознание

Искусство

Физическая культура

Технология.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений используется во 2а классе на увеличение количества часов на изучение предметов: русский язык, математика

Содержание всех учебных предметов и курсов имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме того, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

«Коррекционно-развивающая область»

Коррекционно-развивающая область представлена курсами: коррекционно-развивающие занятия (логопедические психокоррекционные, занятия с социальным педагогом).

Основные задачи реализации содержания коррекционных курсов:

Логопедические занятия (включая коррекцию и развитие познавательной деятельности).
Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Психокоррекционные занятия. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится от 5 до 6 часов в неделю. Выбор курсов для индивидуальных и подгрупповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании заключения психолого-педагогической медико-социальной комиссии и индивидуальной программы реабилитации. Индивидуальные занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Неотъемлемой частью учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. На курсы внеурочной деятельности отводится от 4 до 5 часов в неделю в каждом классе.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется расписанием занятий.

Срок освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9-13 лет. Количество учебных занятий составляет за 9 учебных лет не более 8 377 часов, за 12 лет – не более 11 845 часов, за 13 лет не более 12 538 часов.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, проведение диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов образовательной деятельности за учебный год.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года во 2-9 классах.

Для реализации учебного плана МОУ СШ № 13 обеспечена:

- необходимыми педагогическими кадрами;
- программно-методическими комплектами;
- материально-технической базой;
- техническими средствами обучения.

Финансирование учебного плана реализуется за счет государственных бюджетных средств, исходя из максимальной недельной и годовой учебной нагрузки по годам обучения. Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе освоения АООП НОО ч НОДО (вариант 1) реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется специалистами службы психолого-медико-педагогического сопровождения: педагогом-психологом, социальным педагогом, учителями-логопедами, медицинскими работниками

**Учебный план АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	3 класс	всего
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Рисование (Изобразительное искусство)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Технология	Труд (технология)	1	1
Итого		20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	2
учебный курс «Основы логики и алгоритмики»		1	1
учебный курс «Математика на практике»		1	1
учебный курс «Речевая практика»		1	1
Итого: учебная нагрузка при 5 -дневной учебной неделе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		<u>23</u>	<u>23</u>
Количество учебных недель		<u>34</u>	<u>34</u>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия ритмика):		<u>6</u>	<u>6</u>
логопедические занятия		3	3
ритмика		1	1
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2
<u>Внеурочная деятельность:</u>		<u>4</u>	<u>4</u>
Духовно-нравственное направление	Учебный курс «Разговоры о важном»	1	2
Социальное направление	Занятие «Фантазия»	2	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Разговор о правильном питании»	1	1
Итого		4	4